

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Пяльма
Пудожского района Республики Карелия**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол 3 от 06.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.Ю. Колчина

Приказ от 14.04.2026 г. № 47-О



**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

п. Пяльма

2026 год

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с п. 3 части 2 ст.29 ФЗ №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведения самообследования МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Пяльма Пудожского района Республики Карелия расположена в п. Пяльма. Поселок Пяльма находится на расстоянии 270 км от г. Петрозаводска, столицы Республики Карелия, на расстоянии 91 км от районного центра г.Пудож. Вокруг поселка компактно расположены другие населенные пункты (п.Пудожгорский, д.Пяльма, п. Тамбицы, п.Челмужи).

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия
Краткое наименование организации	МКОУ средняя общеобразовательная школа п Пяльма
Руководитель	Колчина Светлана Юозо
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района . г Пудож, ул Ленина,90 телефон 5-15-25
Год создания	1957
Аккредитация	<u>-Свидетельство о государственной аккредитации №212от 29 мая2015</u> <u>Серия 10А01 №0000096</u>
Лицензия	<u>-Лицензия №2615 от 10 июня 2015года Серия 10А01 №0007198</u>
Юридический адрес	186185.Республика Карелия, Пудожский район, п.Пяльма, ул. Школьная, д.24
Фактический адрес	186185.Республика Карелия, Пудожский район, п.Пяльма, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	8(81452) 39-703;

Адрес электронной почты	mailto:pjalmaschool@mail.ru
Адрес официального сайта	https://pjalmaschool.nubex.ru/
Адрес в www.bus.gov.ru	http://www.bus.gov.ru/pub/agency/133579

Основным видом деятельности МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ(вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Родительский комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма.
Управляющий совет	нет
Педагогический Совет	Управляет организацией образовательного процесса, обсуждает вопросы развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся,

	<p>совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности Школы.</p>
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение основных направлений деятельности Школы; – принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора Школы; – принятие положения об общем собрании трудового коллектива Школы; – принятие положения об оплате труда работников Школы; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – заслушивание отчета директора Школы о выполнении коллективного договора.
Родительский комитет	<p>Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, -участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и др.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> -Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, участвует в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий, рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы обучающихся, -представляет интересы коллектива обучающихся, -создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся совещания с педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы. Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно - нравственного

воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия. В МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма созданы органы самоуправления обучающихся (Совет старшеклассников). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности общешкольного родительского комитета. В школе действуют также такие органы самоуправления как: ООС (орган общественной самодеятельности).

Наличие профсоюзной организации	Орган общественной самодеятельности. Устав, принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от «03»декабря 2008г.)
---------------------------------	--

Административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет

Формой самоуправления педагогического коллектива является **Педагогический совет**, созываемый не реже одного раза в четверть. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

В отчетном году были проведены педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2024/2025учебный год и утверждение плана работы школы на новый учебный год.
2. Педагогический совет «Система патриотического воспитания в современных условиях»
3. Педагогический совет «Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах» (по приказу Минпросвещения России « №704 от 9 октября 2024 года).»
4. Утверждение проектов учебных планов, календарных графиков на 2025-2026 учебный год. Баланс педагогических кадров
5. Педсоветы о допуске к аттестации, о переводе обучающихся в следующие классы и об окончании школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение начального образования.
- методическое объединение классных руководителей

Соблюдается принцип открытости и доступности информации: на официальном сайте школы <https://rjalmaschool.nubex.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций

школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Педагогический коллектив школы во главе с директором эффективно реализуют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и создают условия для повышения имиджа школы. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Вывод: Сформированная в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего на 31 декабря 2025 года в образовательной организации получают образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	История Обществознание	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП О.ОО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе был установлен следующий режим занятий обучающихся:

-занятия проводились по графику 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями в 1-11 классах в 1 смену;

-Начало занятий – 9.00. Окончание занятий – 15 час. 45 мин;

-Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 20 минут.

-продолжительность академического часа – 40 минут (кроме 1 класса);

Продолжительность учебного года обучающихся: для обучающихся 1-х классов - 33 недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели; для обучающихся 5-11-х классов 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой аттестации),

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">● 35 минут (сентябрь–декабрь);● 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Количество обучающихся.

На 01.09.24 (по стат. отчету ОО-1) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому)	прибыло	выбыло	На конец 2024-2025 учебного года
1 кл. – 12чел	1	-	13чел.
2 кл. – 12 чел	-	-	12чел.
3 кл. – 14 чел.	-	-	14 чел.
4 кл. – 12чел.	-	-	12чел.
5 кл. – 17чел.	1	-	18чел.
6 кл. – 11 чел.	-	-	11чел.
7 кл. – 13чел.	-	-	13 чел.
8 кл. – 13чел.	-	-	13чел.

9 кл. – 22чел.	-	-	22чел.
10 кл. – 9чел.	-	-	9чел.
11 кл. –12 чел.	-	-	12чел.

Всего по ОУ:

На 01.09.24 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец 2024-2025 учебного года
147чел.	2 чел.	-.	149 чел.

1. Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ (VII вид) (заполняется по каждому классу отдельно)

На 01.09.24 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец 2024-2025 учебного года
1 кл. – 1 чел.	-			1 чел.
2 кл. – 0 чел.	-			1 чел.
3 кл. – 0 чел.	-			-
4 кл. – 0 чел.	-	-	-	1 чел.
5 кл. – 1 чел.	-	1	=	1 чел.
6 кл. – 1чел.	-	-	-	1 чел.
7 кл. – 1 чел.	-	-	-	2 чел.
8 кл. – 1 чел.	-	-	-	2 чел.
9 кл. – 3 чел.	-	-	-	5 чел.
10 кл. – 1 чел.	-	-	-	1 чел.
11 кл. –0чел.	-	-	-	-

2. Обучающиеся на дому

Ф.И.О. Дата рождения	Класс	Основание (реквизиты справки ВКК, заключение ПМПК)	дата начала обучения	дата окончания обучения	Программа обучения
-	-	-	-	-	-

Движение обучающихся: Прибыли :

№ п/п	фамилия, имя, отчество	класс	откуда	дата прибытия
-------	------------------------	-------	--------	---------------

1	1чел	5	МКОУ СОШ № 20 г. Петрозаводска	24.12.2024
2	1чел	1	МОУ Шуйская СОШ №1	24.04.2025г.

Выбыли:

№ п/п	ф.и.о.	класс	дата рождения	дата выбытия	решение КДН	приказ № дата	причина выбытия	чем занимается (куда выбыл)
1	Нет							

1. Остались на второй год (включая 9 и 11 классы) -

ступень обучения	класс	ф.и.о.	дата рождения	предметы	примечание: 3,4,5 год
1-4 кл.	нет				
5-9 кл.	нет				
10-11 кл.	нет				
10-11 кл.	нет				

Сохранность контингента обучающихся .

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	1полугодие 2025-2026 учебного года
Кол-во обучающихся всего на конец учебного года	132	134	138	154	149	143
Кол-во обучающихся. 1 класса.	18	14	13	14	13	8
Кол-во обучающихся. 11классов.	5	8	4	7	12	10
Количество классов-комплектов	11	11	11	11	11	11

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, поступление в ПУ и ССУЗы после окончания 9 класса).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	131	129	132	134	138	154	149
	– начальная школа	63	55	51	48	50	51	58	51
	– основная школа	66	62	63	70	68	76	68	77
	– средняя школа	21	14	15	14	16	11	28	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0	0	0	2	0
	– начальная школа	-	-	-	-	0	0	1	0
	– основная школа	1	1	0	-	0	0	1	0
	– средняя школа	-	-	0	-	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	1(не сдала ГИА)	--
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	1	0	0	0	2	0	1	0
	– средней школе	0	1	2	0	0	0	0	1(сер мед аль)

ОТЧЕТ
по итогам 2024-2025 учебного года

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	1кл- 13 чел	1кл-0 чел	0%	1кл-0 чел.	0%
	2 кл.- 12чел.	2кл - 2чел	17%	2кл-4чел.	33%
	3кл.- 14чел.	3кл- 0чел.	0%	3кл- 5чел	36%
	4кл – 12 чел	4кл.-2чел.	17%	4кл - 4 чел	33%
5-9 класс	5кл-18чел	5кл-3чел	17%	5кл- 6чел	33%
	6кл-11чел.	6кл- 0чел.	0%	6кл- 6чел	55%
	7 кл-13чел	7 кл- 3чел	23%	7 кл- 2 чел	15%
	8кл-13чел	8кл- 0 чел	0 %	8кл- 3чел.	23 %
	9кл-22 чел	9кл- 0чел	0%	9кл- 3чел	14%
10-11 класс	10кл-9чел	10кл- 0 чел	0%	10кл- 3чел	33%
	11кл-12чел	11 кл- 0 чел	0%	11 кл- 4чел	33%
Итого	149 чел	10чел.	7,4%	40 чел	29,43%

ОТЧЕТ
по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	1кл- 8чел	1кл-0 чел	0%	1кл-0 чел.	0%
	2 кл.- 12чел.	2кл - 1чел	8%	2кл-6чел.	50%
	3кл.- 12чел.	3кл- 1чел.	8%	3кл- 4чел	33%
	4кл – 14 чел	4кл.-0чел.	5%	4кл - 4 чел	36%
5-9 класс	5кл-16чел	5кл-2чел	13%	5кл- 5чел	31%
	6кл-18чел.	6кл- 0чел.	0%	6кл- 7чел	39%

	7 кл-12чел 8кл-13чел 9кл-14 чел	7 кл- 0чел 8кл- 3 чел 9кл- 0чел	0% 23 % 0%	7 кл- 5 чел 8кл- 2чел. 9кл- 2чел	42% 15 % 14%
10-11 класс	10кл-14чел 11кл-10чел	10кл- 0 чел 11 кл- 0 чел	0% 0%	10кл- 5чел 11 кл- 3чел	36% 30%
Итог за 1 полугодие 2025-2026 учебного года	143	7чел	5,2 %	43чел	31,9 %
Итого за 2024-2025 учебный год	149 чел	10чел.	7,4%	40 чел	29,43%

Динамика успеваемости и качества знаний

Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		1 полугодие 2025-2026	
	% успе	% качества	% успе	% качества	% успе	% качества	% успе	% качества	% успе	% качества	% успе	% качества	% успе	% качества
1-4 классы (без учета 1 класса)	100	46	100	40	100	47	100	47,4	100	40,9	100	44,7	100	42,1
5-9 классы	100	32	100	31	100	29	100	26,3	98,5 %	30,9	100	33,8	100	34,2
10-11 классы	100	33	100	36	100	37,5	100	36,3	100	32,1	100	33	100	33
Итого	100	38	100	34	100	37,8	100	34,2	100	34,3	100	36,83	100	37,1

Переведены с академической задолженностью

уровень обучения	Класс	Ф.И.О.	Предметы	Сроки погашения академической задолженности
1-4 кл.	нет			
5-9 кл.	нет			
10-11 кл.	нет			

Результаты ГИА-2025

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

1. Всего обучающихся на конец учебного года - 22
2. Допущено к государственной (итоговой) аттестации –22
Получили аттестат об образовании – 22

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Мониторинг результатов ОГЭ

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
предметы	математика			Не сдавали из-за пандемии					
Кол-во выпускников	19	22	11	8	12	9	19	19	17+5
Средний балл	15,1	14,8	12,7		17	9	14	13	13
Средняя оценка	3,7	3,5	3,4		3,8	3,0	4,0	3,5	3 4
Успеваемость	100 %	100 %	91%		100 %	78% /повтор 100%	100%	94,7% /94,7%	100 %
Качество знаний	50%	45%	36%		75%	22%	50%	42,1%	50%

Кол-во «2»	0	0	1		0	2/повтор 0	0	1/1 Московкина	0
Кол-во «5»	3	2	1		1	0	0	0	0
Кол-во «4»					8	2	9	8	6+5
Кол-во «3»					3	5	9	10	11
русский язык									
Кол-во выпускников	19	22	11		12	9	19	19	17+4
Средний балл	29,2	31	28,1		27	24	25	21	27
Средняя оценка	3,7	4,0	3,6		4	4	4	3,5	4/4
Успеваемость	100 %	100 %	91%		100 %	100%	95%/повтор 100%	100%	100 %
Качество знаний	56 %	68%	64%		75 %	67%	63%	36,8%	53/75
Кол-во «2»	0	0	1		0	0	1/повтор 0	0	0
Кол-во «5»	4	8	1		3	2	2	2	2/1
Кол-во «4»					6	4	10	5	7/2
Кол-во «3»					3	3	6	12	8/1
география									
Кол-во выпускников	15	17	11		12	8	17	12	16
Средний балл	18,06	18,8	19,8			18	20	19	21
Средняя оценка	3,3	3,4	3,45			3,5	3,7	4	4
Успеваемость	100 %	100 %	82%			87,5%/повтор 100%	100%	92%/92% Московкина	100 %
Качество знаний	33%	35,3 %	54%			50%	47%	42%	75%
Кол-во «2»	0	0	2			1/повтор 0	0	1	0
Кол-во «5»	0	1	1			1	2	3	1
Кол-во «4»						3	9	2	11
Кол-во «3»						3	6	6	4
обществознание									

Качество знаний								100%	
Кол-во «2»								0	
Кол-во «5»								1	
Кол-во «4»								0	
Кол-во «3»								0	
Английский язык									
Кол-во выпускников									1
Средний балл									55
Средняя оценка									4
Успеваемость									100%
Качество знаний									100%
Кол-во «2»									0
Кол-во «5»									0
Кол-во «4»									1
Кол-во «3»									0
Информатика									
Кол-во выпускников									2
Средний балл									17
Средняя оценка									4
Успеваемость									100
Качество знаний									100
Кол-во «2»									0
Кол-во «5»									1
Кол-во «4»									1
Кол-во «3»									0

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников среднего общего образования**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации для всех выпускников школ Российской Федерации.

Количество выпускников 11 классов в 2024– 2025 учебном году-12 человек.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся писали сочинение как допуск до государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса этот допуск прошли. ЕГЭ в 2025 году сдавали выпускники 12 чел. Распределение предметов по выбору предметов представлено в таблице.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ по предмету
Математика (база)	8чел
Математика (профиль)	4чел
Биология	1 чел.
Русский язык	12 чел.
История	1 чел
Информатика	1чел
обществознание	4 чел

Предмет	Средний балл	
	Школа	
Русский язык (ЕГЭ) (минимальная граница -24 балла)	12чел	47балл
	2чел ниже мин	
	Русский язык (ЕГЭ) (повтор) (минимальная граница -24 балла)	2чел.
Математика (база) (минимальная граница –оценка «3».)	8чел	средняя оценка «4»
	3чел- «5»	
	3чел –«4».	
	2чел- «3»	
Математика (профиль) минимальная граница-27	4 чел.	84,27.53.52 54 баллов

Биология минимальная граница -36	1чел. 51 баллов
История Минимальная граница -32	1 чел 646
	4чел 56,22,34,64
Обществознание Минимальная граница -42	1 чел 446 646 Max 1чел 646
Информатика Минимальная граница-40	1чел 27 6

Результаты ВПР (2025)

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

ВПР в 4-8, 10 классах по предметам были проведены весной 2025 года.

ВПР Русский язык 4

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Карелия	6057	5,22	35,5	43,85	15,44
Пудожский район	150	6,67	51,33	30,67	11,33
п. Пяльма	11	9,09%	36,36	27,27	27,27

ВПР Математика 4

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Карелия	6064	1,58	19,13	49,52	29,77
Пудожский район	164	2,44	28,66	45,12	23,78
п. Пяльма	11	0	27,27	36,36	36,36

ВПР Окружающий мир 4

	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Республика Карелия	4053	0,3	13,15	60,92	25,64
Пудожский район	119	0	21,85	61,34	16,81
п. Пяльма	11	0	45,45	45,45	9,09

ВПР Русский язык 5

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Карелия	5761	17,23	39,5	28,64	14,63
Пудожский район	146	11,64	44,52	28,77	15,07
п. Пяльма	16	0	43,75	31,25	25

ВПР Математика 5

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Карелия	5693	9,53	37,94	36,43	16,1
Пудожский район	95	11,58	45,26	29,47	13,68
п. Пяльма	15	0	53,33	26,67	20

ВПР Биология 5

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Карелия	4525	3,01	46,76	43,49	6,74
Пудожский район	118	0	52,54	43,22	4,24
п. Пяльма	16	0	43,75	37,5	18,75

ВПР Английский 5

	Кол-во участников	2	3	4	5
	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Республика Карелия	1016	15,55	37,2	38,68	8,56

Пудожский район	15	33,33	26,67	40	0
п. Пяльма	15	33,33	26,67	40	0

ВПР Русский язык 6

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Карелия	6071	12,57	33,19	34,41	19,83
Пудожский район	163	8,59	30,06	33,13	28,22
п. Пяльма	9	0	22,22	55,56	22,22

ВПР Математика 6

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Карелия	6015	14,87	48,96	28,46	7,7
Пудожский район	167	6,59	58,08	28,14	7,19
п. Пяльма	7	0	14,29	85,71	0

ВПР география 6

	Кол-во участников	2	3	4	5
	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Карелия	2982	2,92	47,28	43,53	6,27
Пудожский район	94	4,26	48,94	43,62	3,19
п. Пяльма	10	0	30	60	10

ВПР литература 6

13.04.23	Кол-во участников	2	3	4	5
	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Республика Карелия	780	16,28	35,13	32,05	16,54
Пудожский район	32	6,25	34,38	31,25	28,13
п. Пяльма	10	0	20	60	20

ВПР Русский язык 7

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Карелия	5696	15,94	35,53	29,87	18,65
Пудожский район	154	14,94	42,86	24,68	17,53
п. Пяльма	11	0	45,45	27,27	27,27

ВПР Математика 7

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Карелия	5509	13,1	49,22	29,68	7,99
Пудожский район	156	7,69	60,9	24,36	7,05
п. Пяльма	12	0	25	25	50

ВПР История 7

	Кол-во участников	2	3	4	5
	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Карелия	2062	8,49	47,72	34,34	9,46
Пудожский район	76	14,47	55,26	21,05	9,21
п. Пяльма	12	0	25	33,33	41,67

ВПР география 7

	Кол-во участников	2	3	4	5
	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Карелия	1594	6,46	48,75	36,32	8,47
Пудожский район	55	7,27	63,64	18,18	10,91
п. Пяльма	11	0	54,55	9,09	36,36

ВПР Русский язык 8

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Карелия	5577	21,9	39,45	26,68	11,97

Пудожский район	144	27,78	36,11	25	11,11
п. Пяльма	9	0	55,56	44,44	0

ВПР Математика 8

	Кол-во участников	2	3	4	5
	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Карелия	5353	12,21	51,35	31,28	5,16
Пудожский район	152	4,61	64,47	27,63	3,29
п. Пяльма	7	0	85,71	14,29	0

ВПР Химия 8

	Кол-во участников	2	3	4	5
	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Республика Карелия	1433	7,68	41,03	39,29	12
Пудожский район	53	9,43	54,72	32,08	3,77
п. Пяльма	11	9,09	54,55	36,36	0

ВПР Обществознание 8

	Кол-во участников	2	3	4	5
	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Карелия	2022	16,9	50,55	28	4,55
Пудожский район	62	24,19	56,45	19,35	0
п. Пяльма	10	0	90	10	0

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Карелия	2432	8,76	32,32	41,74	17,19
Пудожский район	33	6,06	45,45	36,36	12,12
п. Пяльма	9	0	33,33	55,56	11,11

**ВПР 2025
Математика 10 класс**

	Кол-во участников	2	3	4	5
	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Карелия	2389	11,35	53,81	31,53	3,3
Пудожский район	32	6,25	50	43,75	0
п. Пяльма	7	0	57,14	42,86	0

ВПР 2025 Физика 10 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Республика Карелия	591	3,72	31,47	45,35	19,46
Пудожский район	17	0	41,18	35,29	23,53
п. Пяльма	9	0	44,44	22,22	33,33

ВПР 2025 Обществознание 10 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Республика Карелия	525	10,29	38,48	42,48	8,76
Пудожский район	6	0	66,67	33,33	0
п. Пяльма	6	0	66,67	33,33	0

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Одной из задач школы является создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности обучающихся, преобразование ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к той или иной сфере учебной деятельности.

Интеллектуальному развитию обучающихся школы способствовала систематическая работа педагогов по организации и проведению Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Система дистанционных предметных олимпиад и конкурсов с научно-обоснованной и организационно-деятельностной структурой открытых заданий дает практически любому школьнику, возможность раскрыть свои творческие способности, отслеживать развитие приобретаемых умений как относительно самого себя и своих творческих достижений, так и по отношению к работам учащихся разных регионов.

Дистанционные олимпиады и конкурсы выявляют скрытые возможности и таланты обучающихся как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На муниципальный этап обучающиеся не выезжали.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Анализ воспитательной работы за 2025 год.

- Воспитательная работа в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма в 2025 году реализовывалась в соответствии с целями и задачами образовательной организации на новый учебный год. **Современный российский национальный воспитательный идеал** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. **Цель воспитательной работы обучающихся в МКОУ средней общеобразовательной школе п. Пяльма** заключалась в следующих аспектах:
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности – уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы обучающихся в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали:

- осознание ими российской гражданской идентичности,
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма **планировалась и осуществлялась** на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом **принципов воспитания**: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Процесс воспитания в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей:

- принцип уважения к личности обучающегося, веры в способности и возможности любого ученика к совершенствованию;
- принцип доверия к обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесённых к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учёта интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии учебных, воспитательных и управленческих решений.

Основными традициями воспитания в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся, а также родители и педагоги;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся

через развитие школьного самоуправления, Центра детских инициатив и школьных движений;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., №996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 04.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года №400);
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации №874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации №712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 23.06.2022 года №3/22);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 года №51-ФЗ);
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ;
13. Федеральный закон «Об основах гарантий прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
14. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года №436-ФЗ;
15. Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года №98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством Российской Федерации:

16. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года №751;
17. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761;
18. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196;
19. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 года №1760-р;
20. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года №1507-р;

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

21. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 года №30-51-914/16);

22. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
23. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 года №101/28-16);
24. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 года №90/30-16);
25. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 года №30-51-433/16);
26. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодёжи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 года №14-1143/01);
27. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 года №21);
28. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 года №24-51-212/13-28-51-793/16).

МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
3. Конвенции о правах ребёнка;
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

7. Устав МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
8. Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год (созданная на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Воспитательная работа МКОУ средней общеобразовательной школы п. Пяльма в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год (созданной на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Рабочая программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания **основывается на единстве и преемственности образовательного процесса** на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для **планирования и организации системной воспитательной деятельности** в *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма*, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета, родительского совета;
- реализуется в **единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает **историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся**.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный**.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Пудожский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Пяльма

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Зинюхина Т.Н. _____
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 учебный год
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

п. Пяльма, 2024

<i>Оглавление</i>	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад Школы	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
2.2.1. Урочная деятельность	23
2.2.2. Внеурочная деятельность	25
2.2.3. Классное руководство	26
2.2.4. Основные школьные дела	28
2.2.5. Внешкольные мероприятия	30
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды	30
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	32
2.2.8. Самоуправление	33
2.2.9. Профилактика и безопасность	34
2.2.10. Социальное партнерство	36
2.2.11. Профорientация	40
2.2.12. Модуль «Школьный музей»	41
2.2.13. Модуль «Школьный театр»	42
2.2.14. Модуль «Волонтерская работа»	43
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	46
3.1. Кадровое обеспечение	46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5. Анализ воспитательного процесса	52

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* по основным направлениям воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные виды воспитательной работы в *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для достижения цели и указанных задач воспитательной работы *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* при составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты санитарных правил и норм (СанПиН).

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые

осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие школьного самоуправления, добровольчества, включение в деятельность «Орлята России».

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет своё прошлое, свою историю. **Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- мероприятия, связанные с работой добровольчества,
- уроки, экскурсии, выставки в школьном музее, посвящённые значимым датам и событиям страны и Школы,
- театральные представления, посвящённые значимым датам и событиям страны и Школы,
- акции, посвящённые значимым датам страны,
- дни школьного самоуправления,
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба,
- тематические флешмобы,
- торжественная линейка «Первый звонок»,
- экологическая акция «Чистое Онего»,

- школьный туристический слёт,
- праздничный концерт ко дню учителя,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню отца,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню матери,
- мероприятие, приуроченное ко дню прощания с азбукой,
- праздничный концерт, посвящённый наступлению Нового года,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню защитника Отечества,
- акции, посвящённые Дню избирательного права,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню 8 марта,
- игровые программы ко Дню космонавтики,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню Великой Победы: 9 мая,
- праздник «Прощание с начальной школой»,
- праздник Последнего звонка,
- торжественная церемония вручения аттестатов.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма принимает участие:

- проекты, организованные Российским обществом «Знание»,
- федеральный проект – профминимум «Россия – мои горизонты»,
- федеральный проект «Орлята России»,
- федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»,
- проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий»,
- всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»,
- центр развития ребёнка «Кванториум».

В образовательной организации реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда обучающиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность делают интерактивные

локации привлекательными и востребованными среди обучающихся, позволяют охватить большое количество обучающихся;

- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Большой вклад в воспитательную работу *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* вносит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Эльвира Леонидовна Аветян.

К традиционным школьным мероприятиям так же относятся:

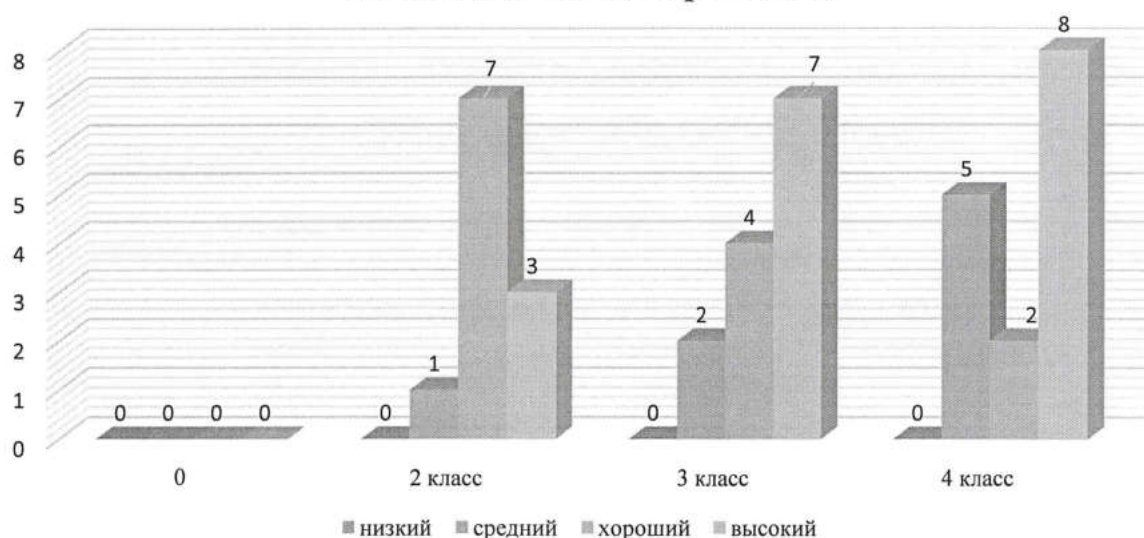
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей;
- проверка учебных пособий и дневников обучающихся,
- социально-психологическое тестирование,
- проведение анкетирования среди обучающихся по уровню воспитанности.

**Результаты анкетирования обучающихся
МКОУ средней общеобразовательной школы п. Пяльма
по уровню воспитанности, октябрь 2025 года**

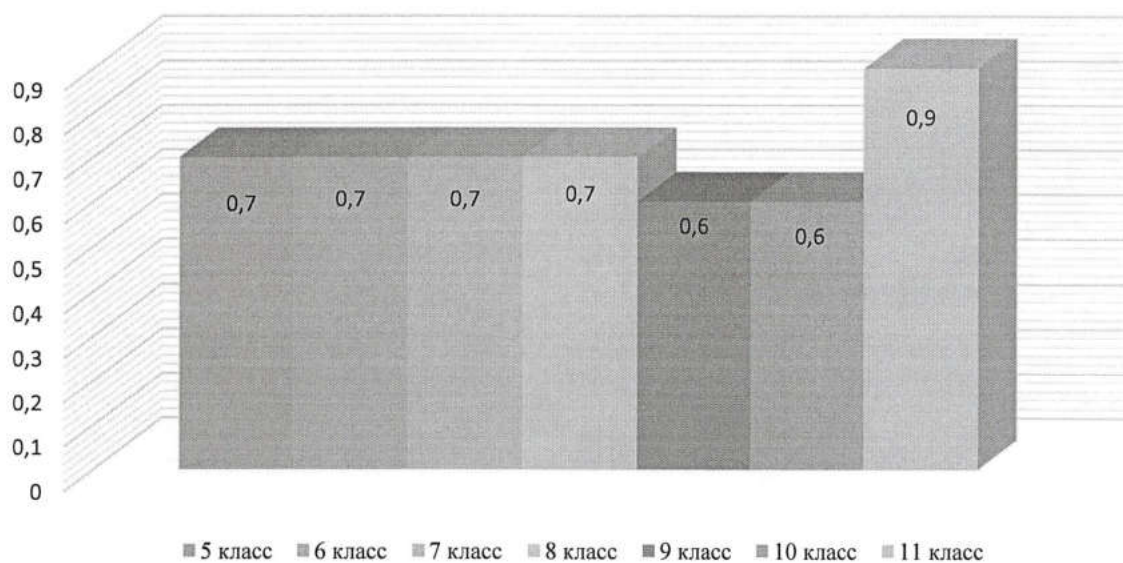
**Результаты анкетирования по уровню воспитанности
(методика Н.П. Капустина)
начальное общее образование**



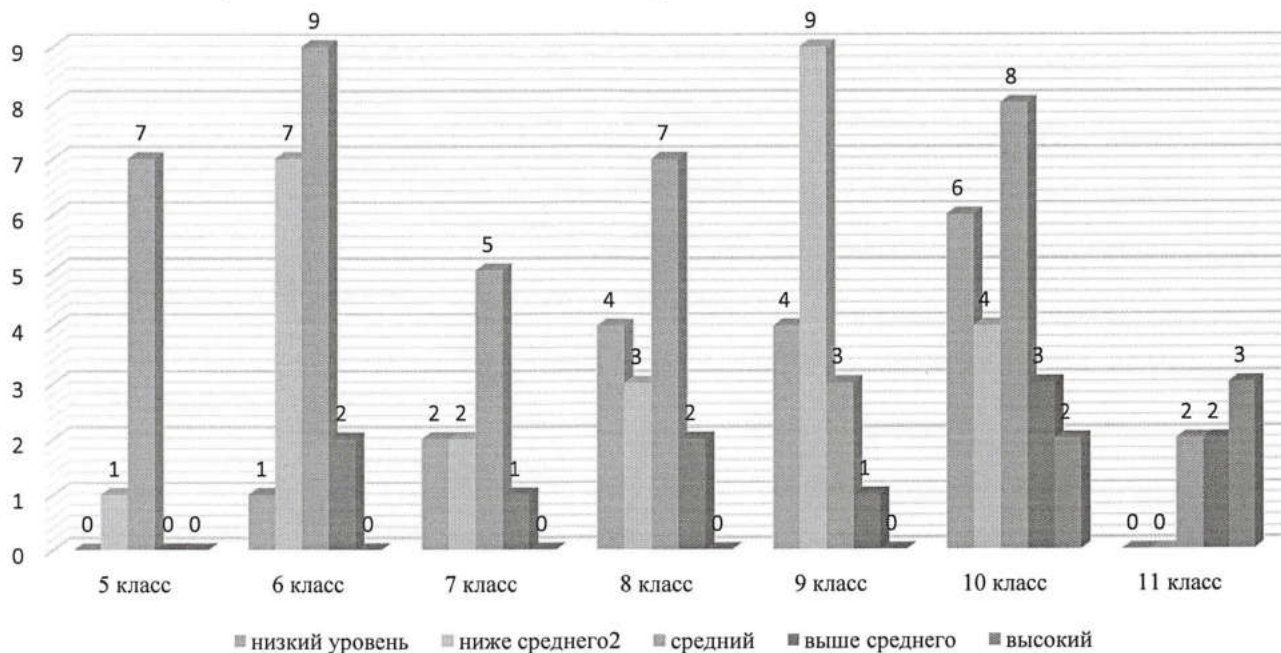
**Результаты анкетирования по уровню воспитанности
(методика Н.П. Капустина)
начальное общее образование**



**Результаты анкетирования по уровню воспитанности
(методика Н.П. Капустина)
обучающихся основного и среднего общего образования**



**Результат анкетирования по уровню воспитанности
(методика Н.П.Капустина)
обучающихся основного и среднего общего образования**



Каждый год мы отмечаем высокий уровень воспитанности среди учеников начальной школы (1-4 классы). Однако начиная с 5 класса наблюдается постепенное снижение этого уровня, которое продолжается до 8 класса. К 10 и 11 классам показатели уровня воспитанности вновь начинают возрастать.

В начальных классах есть представление о том, что такое воспитанность, а в старших классах воспитанность заменяется другими понятиями и привилегиями.

Увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Нравственно-правовая, гражданская и военно-патриотическая деятельность

Основной задачей педагогов *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории своей страны и ответственности за её будущее.

Традиционные мероприятия:

- поднятие/спуск флага и прослушивание гимна Российской Федерации;
- реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- мероприятия, связанные с работой добровольчества,
- уроки, экскурсии, выставки в школьном музее, посвященные значимым датам и событиям страны и Школы,
- театральные представления, посвященные значимым датам и событиям страны и Школы,
- акции, посвященные значимым датам страны,
- тематические флешмобы,
- торжественная линейка «Первый звонок»,
- экологическая акция «Чистое Онего»,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню защитника Отечества,
- акции, посвященные Дню избирательного права,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню 8 марта,
- игровые программы и праздничный концерт ко дню Великой Победы: 9 мая,
- праздник Последнего звонка,
- торжественная церемония вручения аттестатов.
- проекты, организованные Российским обществом «Знание»,
- федеральный проект «Орлята России»,
- всероссийский образовательный проект «Познаю Россию».

Познавательная деятельность

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного обучающегося, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, её способности востребованы обществом.

Развитие этого направления в *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, предметных олимпиад и конкурсов, бесед, игр и другое.

Большое внимание уделялось формированию **финансовой грамотности** обучающихся. *МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма* заняла 2 место в «Марафоне Финансовой грамотности». В 2025 году педагоги провели для обучающихся следующие мероприятия по финансовой грамотности:

- Всероссийскую онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов.
- Онлайн-урок по финансовой грамотности: «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?».

- Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Платить и зарабатывать с банковской картой».
- Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Бюджет – доходы и расходы семьи»
- Квест-игру: «Дружи с финансами»
- Конкурс: «Финплакат».
- Урок "Мои финансы"
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Плехановская олимпиада школьников по экономике, секция «Финансовая грамотность»;
- Игра «Финансовые ребусы»;
- Игра «Финансовый квиз»;
- ФинИгра «Своя Игра»;
- Урок «Финансовая безопасность»;
- Урок «Для чего нужны кредиты?»;
- Урок «Личные финансы»;
- Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»;
- Квест-игра «Путешествие в страну финансов»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству».

Не менее активно обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых **безопасности в Интернете**. В некоторых классах были проведены классные часы, связанные с **охраной природы и экологической обстановкой** в стране и мире. Участие в акциях от экостанции Кима Андреева. («Лесная красавица 2025»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 1. Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической,	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1

военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1-4 классы	«Орлята России»	2
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	4 класс	«Основы религиозных культур и светской этики»	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	2-4 классы	«Край, в котором я живу»	1
	1-4 классы	«Функциональная грамотность»	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	4 класс	«Спортивные игры»	1

Таблица 2. Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	7-8 классы	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической направленности	5-7 классы	«Экологический образ жизни»	1
	5-9 классы	«Функциональная грамотность»	1
	6-9 классы	«Россия – мои горизонты»	1

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	9класс	Спортивные игры	1
Кружок дополнительного образования	5кл	Школьный театр	2
Кружок дополнительного образования			

Таблица 3. Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	10-11 классы	«Функциональная грамотность»	1
	10-11 классы	«Россия – мои горизонты»	1

Все программы дополнительного образования МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Карелия.

Трудовая деятельность

Немалое внимание МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел:

- дежурство классов по школе и столовой,

- участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, берега Онежского озера, стелы.

Важным направлением трудового воспитания так же является и профориентационная работа. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта: «ПроеКтория»;
- индивидуальное консультирование педагогом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты»;
- участие в работе центра: «Точка Роста».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. На базе спортивной школы г. Пудожа в п. Пяльма работает спортивная секция по футболу. В МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма открыта внеурочная деятельность: «Спортивные игры» на базе школьного спортивного клуба «Надежда». Открыт для 5-11 классов «Школьный спортивный клуб».

В течение года (по возможности) обучающиеся участвует в районных соревнованиях:

- мини-футбол,

- футбол,
- волейбол.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ОПДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организацию и проведение тематических классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам воспитательной работы классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как

с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма являются:

Социальный партнёр	Содержание совместной деятельности
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск	Участие в конкурсах, проектах
Петрозаводский государственный университет	Видеоконференция «Информация для абитуриентов»: факультеты, срок обучения, стипендии, общежития
	Профориентационная работа со студентами. Мастер-класс: «От старших к младшим»
	Организация и проведение педагогической практики
Петрозаводский педагогический колледж	Видеоконференция «Информация для абитуриентов»: факультеты, срок обучения, стипендии, общежития
	Профориентационная работа со студентами. Мастер-класс: «От старших к младшим»

	Организация и проведение педагогической практики
Карельский Филиал Всероссийской Юниор-Лиги Международного Союза КВН при поддержке Телевизионного Творческого Объединения АМИК (МС КВН ТТО АМИК)	Участие в играх Карельского Филиала Всероссийской Юниор-Лиги Международного Союза КВН
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (г. Петрозаводск)	Ресурсный центр дополнительного образования. Участие в конкурсах, проектах
ООО «Центр проектного продуктивного образования «Сотрудничество»	Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог» и т.д.
МБОУ дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия	Организация дополнительного образования школьников
Районная детско-юношеская спортивная школа г. Пудожя	Организация дополнительного образования школьников
Пудожский историко-краеведческий музей им. А.Ф. Кораблёва	Посещение музейных выставок и экспозиций. Участие в мастер-классах
Пудожская центральная районная библиотека	Сотрудничество в области оказания помощи школе во внеурочной деятельности детей: организация работы по привитию детям навыков самостоятельного чтения, читательских интересов, развитию познавательной деятельности через чтение художественной и научно-популярной и научно-художественной литературы
Пяльмская сельская библиотека	Сотрудничество в области оказания помощи школе во внеурочной деятельности детей: организация работы по привитию детям навыков самостоятельного чтения, читательских интересов, развитию познавательной деятельности через чтение художественной и научно-популярной и научно-художественной литературы
МКУК «Дом культуры Пяльмского сельского поселения»	Организация дополнительного образования школьников
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР

ГУ РК «ОПС по Пудожскому району»	Совместная деятельность по совершенствованию системы обучения школьников мерам пожарной безопасности
ГКУ РК «Отряд противопожарной службы по Пудожскому району» ПЧ №54 п. Пяльма	Совместная деятельность по совершенствованию системы обучения школьников мерам пожарной безопасности
Центр занятости населения Пудожского района	Трудоустройство несовершеннолетних граждан
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Оказание услуг по психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с нарушением поведения
МУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Пудожского муниципального района	Совместное сотрудничество в оказании социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним и их семьям
Центр социальной работы Пудожского района	Обеспечение горячими обедами
Администрация местного самоуправления	Организация совместной работы на уровне Пяльмского сельского поселения, а также на уровне районном и республиканском.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), официальном сайте школы, сообщества школы в ВК, в СФерум,

содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов на официальном сайте школы, в сообществе школы в ВК, в СФерум (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель воспитания обучающихся в школе на 2026 год становится более конкретной.

Так, для:

- **начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО):**
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **среднего общего образования (СОО):**
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная *цель и задачи* ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребёнка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнёрские отношения. **Именно сотрудничество и партнёрские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.**

Воспитательная деятельность в школе продолжит осуществляться на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа социального педагога.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2025 год:

1. Формирование в обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех педагогов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования в форме проведения профориентационной работы.
4. Организация занятости детей во внеурочное время.
5. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся.
6. Взаимодействие с правоохранительными органами, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информации обучающимся, родителям по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций, бесед для обучающихся.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства ЧР, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих; находится в тесной связи с классными руководителями, выступает на педагогических совещаниях, родительских собраниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формирования у них культуры здоровья.

В текущем 2025 году создана и обновлена следующая документация:

- План работы социального педагога;
- План совместной работы с ОМВД по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- План работы Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних;
- План работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- План профилактической работы с обучающимися по итогам СПТ;
- План по проведению месячника антинаркотической работы с обучающимися;
- Список детей, находящихся в социально-опасном положении, «группа риска»;
- Список детей из малообеспеченных семей;
- Список детей, находящихся под опекой;
- Список детей-инвалидов;
- Список детей из многодетных семей;
- Список детей из семей, участников СВО.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года обновляется. Ведётся банк данных детей различных категорий.

	Кол-во
Кол-во обучающихся	143
Количество детей находящихся под опекой	3
Количество детей инвалидов	2
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся на ВШУ	1
Количество обучающихся на учёте в ПДН	0
Количество малообеспеченных семей	42
Количество многодетных семей	43
Количество опекаемых семей	2

Количество неблагополучных семей	3
Количество семей, в которых родители безработные	44
Количество семей на ВШК	1
Количество детей из семей участников СВО	19

Проведён социально-педагогический мониторинг 1-11 классов и выявлены обучающиеся группы риска, дети к которым требуется повышенное внимание со стороны школы и родителей (склонные к плохому поведению, замкнутости, к пропускам уроков, дети из неблагополучных и опекаемых семей, дети-инвалиды) – 15 человек. С обучающимися проводилась работа по вовлечению их в социально-значимую работу, внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы). По необходимости с обучающимися и их родителями проводились индивидуальные профилактические беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию в жизни класса и школы. Родителям давались рекомендации по проблемам воспитания детско-родительских отношений, девиантному поведению и социальной защите.

На внутришкольном учёте состоит один обучающийся. Согласно разработанного индивидуального плана в течение первого полугодия совместно с педагогами школы с обучающимся и его семьёй проводилась профилактическая работа по поводу асоциального поведения, грубого нарушения дисциплины в школе.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетним в школе работает Совет по профилактике. Совет работал согласно утвержденного плана работы на год. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки дня заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем периоде было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетнего. Дополнительно инспектором ПДН была проведена беседа с обучающимся.

Совместно с классными руководителями и социальным педагогом осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, опозданиями на уроки, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися. В случае пропуска занятий обучающимися, классные руководители выясняли причину их отсутствия, если отсутствие обучающегося в школе было без уважительной причины, то вместе с социальным педагогом выходили (выезжали) по его месту жительства. С родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о соблюдении гигиены, режиме дня, как готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с ребенком и т.д.

Некоторых обучающихся и их родителей приходилось вызывать по повестке в школу по вопросам грубого нарушения правил поведения внутреннего распорядка обучающимися в школе, систематического невыполнения домашних заданий и предварительной итоговой неуспеваемости за четверть. Социальным педагогом составлены акты проведения бесед с родителями.

В 2025 году в школе имеется 3 опекаемых ребёнка из 2-х семей. У всех детей жилищные условия семьи соответствуют норме. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха и обучения.

Опекуны стараются ответственно исполнять свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, поддерживают связь с классными руководителями (чаще по телефону), посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На внутреннем контроле школы имеется одна многодетная, неблагополучная семья обучающихся, которая требует повышенного внимания со стороны образовательной организации и структур, работающих с несовершеннолетними и их семьями (КДНиЗП и органами опеки). Причинами постановки семьи на контроль являются: нахождение семьи в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; ранее замеченное за родителями злоупотребление спиртными напитками. В этой семье слабый контроль со стороны родителей. В течение первого полугодия школа оказывала необходимую педагогическую и психологическую поддержку этой семье, а также следила за внешним видом детей в школе и наличием всех необходимых школьных принадлежностей у детей. В школе детям предоставлялось бесплатное двухразовое горячее питание. С семьёй проводились профилактические беседы, осуществлялся патронаж семьи инспектором ПДН.

Большое внимание также уделялось организации горячего и льготного питания детей социальных категорий (дети из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семьи гражданина, принимающего участие в СВО). Социальный педагог является ответственным за составление табеля учета по использованию бюджетных средств, выделенных на питание и средств, обучающихся получения бесплатного завтрака обучающимися из малообеспеченных семей. Велся учёт и контроль, составлялась необходимая документация и отчётность, ежедневно оказывалась помощь столовым работникам в организации горячего питания.

На школьном стенде для обучающихся размещалась информация о необходимости соблюдения здорового образа жизни, по правовой помощи детям «Обязанности ребёнка» и профилактике буллинга.

Также, осуществлялось межведомственное взаимодействие, предоставлялась необходимая месячная, квартальная и полугодовая отчетность, проходили сверки с органами профилактики, а именно: органами опеки и попечительства, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.

Предоставлялись отчёты и необходимые документы на запросы с ОМВД, Прокуратуры, опеки и других органов (Проверка соблюдения законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Терроризм, экстремизм, вербовка, о лицах, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних; О проводимых мероприятиях в школе по теме «Пропаганда наркопотребления» за 2025 год и др.)

Большое значение в работе социального педагога уделяется учебно-воспитательной работе. Проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. Мероприятия проводились в форме: бесед, лекций, интерактивных занятий с использованием ИКТ технологий, тренингов, акций, опросов и т.д.

В течение отчетного периода социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов по соблюдению Устава школы, Правил внутреннего распорядка, предупреждение буллинга (травли) среди несовершеннолетних.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся с 7 по 11 класс. Работа с базой данных прохождения СПТ и выдача индивидуальных результатов. Анализ, отчётность и профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ.

- Адаптация и преемственность обучающихся (диагностическая работа, опрос обучающихся 1, 5 и 10 классов, анализ и отчётность).

- Квест-игра «Здоровым быть здорово!» (1 - 4 класс; 5 - 9 класс).

- Участие в конкурсе рисунков «Маме с любовью» (1 - 4 класс).

- «Конвенция. Права и обязанности ребёнка», Викторина «Правоведение в сказках» (2 класс).

- Правовая викторина «Подросток и закон» (8 класс).

- Профилактика буллинга, в виде настольной игры-тренинга «Мы вместе» (3 класс). Памятки для обучающихся «Как противостоять буллингу».

- Кл. час на сплочение коллектива «Когда мы едины – мы коллектив» (5 класс).

- Социологический онлайн-опрос по питанию для обучающихся и родителей (1-4 класс).

- Приглашение инспектора ПДН на беседу с обучающимися 7, 8 и 9 классов (соблюдение комендантского часа; о предметах и веществах, запрещённых для приноса в школу и способных причинить вред здоровью участникам образовательного процесса; профилактика буллинга в школе; ответственность за нарушения внутреннего порядка школы, соблюдение Устава; ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах; ответственность за распитие спиртных напитков и употребления наркотических средств и др.)

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года социальный педагог занимался просветительской деятельностью, регулярно участвуя в межведомственной работе с другими структурами образовательного процесса, изучая разные вопросы и обмениваясь опытом работы и знаниями с коллегами, а также выступая на школьных педагогических советах и родительских собраниях.

Участие в онлайн-совещаниях ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»:

1. «Организация и проведение СПТ в 2025-2026 уч.году»
2. «Организация и проведение СПТ особых категорий обучающихся».
3. «Предоставление результатов прохождения СПТ».
4. «Итоговый онлайн-семинар по СПТ».

Курсы повышения квалификации:

ГАУ ДПО Республики Карелия "Карельский институт образования"
- 21.10.2025 – 21.11.2025 «Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов» ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Управление дополнительного профессионального образования и профориентации.

Количество индивидуальных консультаций:

- 1-е полугодие учебного года:

с детьми – 12,

с родителями — 7.

Количество родительских собраний, в которых принимала участие:

- 1-е полугодие 2025-2026 учебного года:

Родительское собрание (с 7 по 11 класс): «Социально-психологическое тестирование. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями».

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия выполнены полностью.

Исходя из вышеизложенного на второе полугодие 2025-2026 учебного года необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям.
2. Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни.
3. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий обучающимися, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
4. Вести работу по профилактике правонарушений несовершеннолетними.
5. Вовлекать обучающихся в кружки и спортивные секции дополнительного образования.
6. Вести совместную работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН ОМВД, опекой и т.д.
7. Принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально-психологическую помощь.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников после окончания основной школы

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2025	22	11		10	-	1

Устройство выпускников после окончания средней школы

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в рядах Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
2025	12		9	3			

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение « Внутренняя система оценки качества образования», разработан План внутренней оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг качества образования школьников по общеобразовательным предметам;
- мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1 - 4, 5 - 9 классов;
- мониторинг качества образования выпускников 9 классов, 11 классов на основе государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг уровня обученности школьников в рамках стартового, рубежного, итогового контроля;
- мониторинг уровня здоровья, воспитанности школьников;

В течение 2025 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

В школе имеется отлаженная система текущего и промежуточного контроля, которая регламентируется локальным актом школы и включает в себя текущие и административные контрольные работы, а также другие формы.

После повторения проводятся входные контрольные работы, что дает возможность выявить, как ученики освоили программу предыдущего года обучения. Анализ контрольных работ позволяет учителю сделать корректировки в тематическом планировании, спланировать индивидуальную работу по восполнению « пробелов » в знаниях. Наряду с традиционными проверочными работами были проведены комплексные проверочные работы. Это работы, сочетающие в себе проверку УУД сразу по нескольким предметам.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации были проведены контрольные работы в 1-11 классах с целью контроля знаний обучающихся по предмету. Учителями- предметниками были проведены анализы контрольных работ, выявлены типичные ошибки, их причины и определены пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Тем не менее, есть в работе по подготовке к ГИА вопросы, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году. В полной мере использовать оборудование кабинета информатики. Активнее осуществлять психологическую поддержку обучающихся в ходе подготовки к экзаменам, проводить психологические тренинги по снятию тревожности при подготовке и перед экзаменом, групповые и индивидуальные занятия, консультации, уделять особое внимание обучающимся с высоким уровнем тревожности.

Выводы: Продолжить практику проведения диагностических и тренировочных работ по предметам с отслеживанием результатов и по итогам работ, проведенных в этом учебном году, рекомендовать:

- систематически организовывать повторение ранее изученного материала;
- вести мониторинг результативности знаний обучающихся в течение учебного года;
- устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях;
- осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить практику проведения диагностических и тренировочных работ по предметам с отслеживанием результатов написания работ в формате ГИА
- способствовать подготовке к ГИА в рамках преподавания элективных курсов

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, доп. соглашения.

Кадровый состав школы.

- Директор - 1
- Руководитель структурного подразделения по УВР - 1
- Педагог-организатор- 1 (0,5 ставки)
- Педагог-библиотекарь-1
- Социальный педагог-1
- Руководитель структурного подразделения по безопасности - 1
- Заведующий хозяйством – 1

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями - 1

Штат в 2024-2025 учебном году был полностью укомплектован как педагогическим, так и техническим персоналом. Внешние совместители к работе привлекались (английский язык -5-11 классы, математика 8, 9,10 классы, информатика 7-11 классы).

Образование педагогических работников школы соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Аттестация педагогических кадров в 2024 -2025 учебном году			
Категория	Первая	Высшая	Всего
Подано	2	0	2
Аттестовано	2	0	2
Не аттестовано	-	-	-

Имеют следующие категории : высшая - 4 чел. ; первая – 3 чел.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, доклады, выступления, конкурсы, семинары, самообразование, предметные МО, административные совещания.

Основными формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов в школе в 2025 году, явились:

- участие в вебинарах;
- **открытые** уроки с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, обменом передовым педагогическим опытом;

№	ФИО учителя	класс	предмет	Тема урока	дата
1	Гинько Ирина Михайловна	7	обществознание	Права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации (Защита Отечества)	29.01.2025
2	Костюшова Елена Дмитриевна	10	история	80 лет Победы в Великой Отечественной Войне	12.04.2025
3	Шугаева Лариса Викторовна	5	русский язык	Имя прилагательное	04.04.2025
4	Белова Наталья Николаевна	1	Окружающий мир	Мир животных	20.11.2025
5	Насонова Светлана Александровна	2	русский язык	Правописание НЕ с глаголами	13.03.2025
6	Крутелева Светлана Васильевна	7	география	Географическое положение Северной Америки	06.03.2025

- самообразование педагогов (расширение и углубление знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков и умений);

- прохождение курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников.

В 2025 году курсы повышения квалификации педагогов прошли многие педагоги.

Ф.И.О.	должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Астратова Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение С 24.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Астратова Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов, ИЗО	«Педагог дополнительного образования; современные подходы к профессиональной деятельности»	Удостоверение С 23.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Астратова Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов, ИЗО	Подготовка членов ГЭК	Сертификат 04.04.2025	ФГБУ " Федеральний центр тестирования" г. Москва
Белова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Педагог дополнительного образования; современные подходы к профессиональной деятельности» 144ч	Удостоверение С 24.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Белова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы. 72ч	Удостоверение С 25.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

Ковальчук Юлия Ивановна	Педагог-организатор, Учитель физкультуры	«Педагог дополнительного образования; современные подходы к профессиональной деятельности» 144ч	Удостоверение С 17.01.25 по 19.02.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Изотова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Разговоры о важном : организация и обеспечение внеурочной деятельности. 36ч.	Удостоверение 07.04.25 по 23.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Изотова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 36ч	Удостоверение 02.04.25 по 16.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Изотова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность школьников. 36 ч	Удостоверение 02.04.2025 по 16.04.2025	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Изотова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 ч	Удостоверение 02.04.2025 по 16.04.2025	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Изотова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Удостоверение 02.04.2025 по 16.04.2025	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

Гинько Ирина Михайловна	Учитель обществознания	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности « Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология	2024-2025 с 18.09.2024 По 11.06.2025 4сессии	ГАУ ДПО « Карельский институт развития образования»
Гинько Ирина Михайловна	Учитель обществознания	Курс « НЕЙРОШТУРМ» по теме « Искусственный интеллект и нейросети для педагога»	Сертификат 12.02.2025	Навигаторы детства
Гинько Ирина Михайловна	Учитель обществознания	Ресурсы и технологии развития профессионального мастерства педагогических работников 24 час	Удостоверение 29.01.25 по 31.01.25	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования. г. Москва
Гинько Ирина Михайловна	Учитель обществознания	Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 час.	Удостоверение 14.12.2024 по 09.01.2025.	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Гинько Ирина Михайловна	Учитель обществознания	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение 09.01.25 по 05.02.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Костюшова Е.Д.	Учитель истории.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	Удостоверение 26.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

		здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		квалификации педагогов
Насонова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Воспитательный потенциал внеурочных занятий «Разговоры о важном» 36ч.	Удостоверение с 16.03.2025 по 31.марта 2025	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». г Киров
Насонова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленного ФГОС НОО. 36ч	Удостоверение с 16.03.2025 по 31.марта 2025	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». г Киров
Насонова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Педагогическая деятельность учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО». 36ч	Удостоверение с 16.03.2025 по 31.марта 2025	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». г Киров
Громадина Светлана Яковлевна	Учитель начальных классов	« Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с федеральной образовательной программой НОО. 72 ч	Удостоверение 16.01.25 по 31.01.25	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
Крутелева Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 36 ч	Удостоверение 17.04.25 по 07.05.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Крутелева Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии	Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 час.	Удостоверение 17.04.25 по 07.05.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
Крутелева Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии	Функциональная грамотность школьников. 36 ч	Удостоверение 03.04.25 по 16.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
Крутелева Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Удостоверение 24.03.25 по 09.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
Крутелева Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии	Разговоры о важном : организация и обеспечение внеурочной деятельности. 36ч.	Удостоверение 04.04.25 по 23.04.25	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
Венскович Алла Сергеевна	Руководитель структурного подразделения по УВР	Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. 72ч.	Удостоверение -16.06.2025 - 30.06.2025	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
Венскович Алла Сергеевна	Руководитель структурного подразделения по УВР	Содержание деятельности заместителя директора школы: реализация ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО. 72час.	Удостоверение 16.08.2025 - 31.08.2025	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

Венскович Алла Сергеевна	Учитель математики	Актуальные вопросы работы учителя математики с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. 72час.	Удостоверение 16.08.2025 - 31.08.2025.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров
Венскович Алла Сергеевна	Учитель математики	Содержание деятельности учителя математики: реализация ФГОС, ФОП ООО и ФГОС, ФОП СОО. 72час.	Удостоверение 16.08.2025 - 31.08.2025.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров

-Учителя планируют и проводят Предметные недели и Декады.

Все предметные недели проводятся в сроки, согласно утвержденному графику.

Неделя географии	17.02.25- 21.02.25	Крутелева С.В.
Неделя информатики	С 24.02.25 по 28.02.25	Чумбляр Т.С.
Неделя начальных классов	С 03.03.25 по 07.03.25	Учителя нач. классов
Неделя ОБЗР	С 10.03.25по 14.03.25	Ковальчук Ю.И
Неделя ИЗО, музыки	С 17.03.25 по 21.03.25	Астратова О.С. Аветян Э.Л.
Неделя русского языка и литературы	С 31.03.25 по 04.04.25	Изотова Ю.А. Шугаева Л.В.

Неделя истории	С 07.04.25 по 11.04.25	Костюшова Е.Д.
Неделя обществознания Моя Карелия	С 14.04.25 по 18.04.25	Гинько И.М.
Неделя математики и физики	С 21.04.25 по 25.04.25	Титова О.В. Венскович А.С. Чумбляр Т.С., Харламов Ю.А,
Неделя химии , биологии	с 28.04.25 по 07.05.25	Зиновкина Т.Н., Крутелева С.В.
Неделя физкультуры	с 12.05.25 по 16.05.25	Покотило А.И Ковальчук Ю.И

-участие в конкурсах и т.д.

Участие педагогов в различного рода конкурсах

ФИО	Название конкурса	Результат
Гинько Ирина Михайловна	Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов. 30-31 01.25 г. Петрозаводск	Свидетельство
Венскович Алла Сергеевна	Учи.ру Программа «Активный учитель» для средних классов	Сертификат

-исследовательская и проектная деятельность

Были заслушаны проекты обучающихся 9 класса

№п/п	Фамилия, имя	Тема проекта	Руководитель	Дата защиты	Оценка

1	Казанович Оксана	« Мягкая игрушка»	Шугаева Лариса Викторовна	05.03.2025	зачет
2	Белова Ксения	«Японская еда: суши и роллы»	Шугаева Лариса Викторовна	05.03.2025	зачет
3	Кондратьева Евгения	« Школьная форма: стильно, модно и прикольно»	Шугаева Лариса Викторовна	12.03.2025	зачет
4	Зырзин Илья	«Средства и способы передачи информации»	Изотова Юлия Алексеевна	12.03.2025	зачет
5	Мастафанов Александр	« Советская и Российская мототехника»	Изотова Юлия Алексеевна	12.03.2025	зачет
6	Крижановский Семен	« Что может рассказать о человеке его почерк»	Изотова Юлия Алексеевна	12.03.2025	зачет
7	Терехова Анастасия	Исследовательский проект « Пицца»	Шугаева Лариса Викторовна	19.03.2025	зачет
8	Миронова Снежана	Информационный проект « Паронимы»	Изотова Юлия Алексеевна	19.03.2025	зачет
9	Волчецкая Анастасия	« Роль прилагательных в портретном описании»	Изотова Юлия Алексеевна	19.03.2025	зачет
10- 11	Гудков Максим, Танин Г	« Великие волейболисты»	Ковальчук Юлия Ивановна	02.04.2025	зачет
12	Харин Игорь	«Величайший боксер- профессионал Майк Тайсон	Ковальчук Юлия Ивановна	02.04.2025	зачет
13	Липатова Елизавета	« Семейные праздники в России»	Гинько Ирина Михайловна	02.04.2025	Зачет
14	Кравченко Артем	« Величайший футболист Криштиану Роналду	Ковальчук Юлия Ивановна	09.04.2025	зачет

15	Ильенков Андрей	«Виктор Цой. Жизнь и творчество»	.Аветян Эльвира Леонидовна	09.04.2025	зачет
16	Кургополов Даниил	Загрузка и манипулирование 3D моделями	Чумбляр Татьяна Станиславовна	16.04.2025	зачет
17	Початина Дарья	История причастий и деепричастий	Изотова Юлия Алексеевна	16.04.2025	зачет
18	Теппоева Анна	Влияние классической музыки на здоровье человека»	Аветян Эльвира Леонидовна	23.04.2025	зачет
19	Моисеев Евгений	Гитара. История и современность.	Аветян Эльвира Леонидовна	23.04.2025	зачет
20	Чернова Анна	Первобытное искусство. Карельские петроглифы	Косюшова Елена дмитриевна	23.04.2025	зачет
21	Дербанова Вероника	Пудожский край в годы Великой Отечественной войны	Косюшова Елена дмитриевна	23.04.2025	зачет

Были заслушаны проекты обучающихся 10 класса

№п/п	Фамилия, имя	Тема проекта	Руководитель	Дата защиты	Оценка
1	Шах Вероника	« Образ Петербурга в произведениях А.С. Пушкина»	Шугаева Лариса Викторовна.	05.03.2025	зачет
2	Ермолов Марк	«200дней и ночей мужества: Сталинградская битва»	Костюшова Елена Дмитриевна	05.03.2025	зачет
3	Мустонен Александра	«Мистика в жизни и творчестве Николая Васильевича Гоголя»	Шугаева Лариса Викторовна	12.03.2025	зачет

4	Корсакова Ксения	« Здоровое питание- залог успешной жизни студента»	Шугаева Лариса Викторовна	19.03.2025	зачет
5	Кубельските Олеся	Исследовательский проект « Топонимия Карелии»	Шугаева Лариса Викторовна	19.03.2025	зачет
6	Початина Карина	« Садовые цветы»	Шугаева Лариса Викторовна	19.03.2025	зачет
7	Шпагина Алиса		Гинько Ирина Михайловна		
8	Меркених Илья	« Основы 3D моделирования»	Чумбляр Татьяна Станиславовна	02.04.2025	зачет
9	Крижановский Максим	Крупные компании по созданию игровых проектов	Чумбляр Татьяна Станиславовна	02.04.2025	зачет

Работа методических объединений

Методическая тема школы «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС».

В школе функционируют два МО: учителей начальных классов, классных руководителей.

Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Насонова С.А.)

№ и дата заседания	Тема
Январь 2025	Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе
Март 2025	Единые требования к устной и письменной речи обучающихся
Май 2025	Подведение итогов работы МО учителей нач. классов за 2024-2025 учебный год.
Сентябрь 2025	Организация работы МО на 2025-2026 учебный год
Ноябрь 2025	Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Методическое объединение классных руководителей (руководитель Костюшова Е.Д.)

№ заседания	Темы
январь 2025	«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания».

март 2025	«Внеурочная деятельность в работе классного руководителя : основные направления, способы реализации. Клубная работа»»»».
май 2025	«Подведение итогов работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год».
Сентябрь 2025	Организация работы кл. руководителей на 2025-2026 учебный год
Декабрь 2025	Современный классный руководитель -: роль и инструменты воспитания.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Выводы:

- состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Использование ЦОР и ЭОР для повышения эффективности работы учителя.

С каждым годом информационно-коммуникативные технологии все глубже проникают во все сферы жизни. Педагогический коллектив школы, понимая важность ИКТ-технологий, ориентируется на развитие информационно-технологического пространства. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учителя владеют различными приемами поиска информации в Интернете, поисковыми сервисами. В своей работе чаще всего обращаются к сайтам: ФИПИ, « Школа цифрового века», «Я-класс», Социальная сеть работников образования, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, официальный сайт ФГОС, Учительский портал, Открытый урок, Инфо - урок , Учи.ру, Российский образовательный портал и другие сайты. Многие учителя используют электронные приложения к учебникам, интерактивные карты и таблицы. Формируют собственное информационное пространство. Все учителя создают собственные презентации к урокам. Применение на уроках ИКТ требует педагогически целесообразного их использования в целях повышения эффективности процесса формирования ИКТ - компетентности обучающихся и образовательного процесса.

Высокая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям добиваться хороших результатов качества обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся будет продолжена работа над изучением и активным внедрением технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса обучающихся.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Статистические данные на 31.12.2025 года

Книжный фонд, количество экземпляров всего-25988 экз.

Из них художественной литературы-22239

Учебная литература – 3515 экз.

в том числе :

учебники – 3099 экз.

учебно-методическая литература – 354 экз. ;

справочный материал-62

аудиодокументы-234

Книговыдача (художественная литература) –(с января 2025 по декабрь 2025) – 1406 экз., в т. ч. обучающимся 1-2 классов- 719 экз.

Посещения, (с января 2025 по декабрь 2025)-1367, в том числе обучающиеся 1-2 классов- 717.

В 2025 году поступило 79 экземпляров учебников на сумму 14854,18.

Из них по классам:

5 класс - 17 экз. 6 класс - 38 экз. 7 класс – 24 экз

Работа с фондом художественной литературы включает в себя: обработку и регистрацию поступающей литературы (занесение в книгу суммарного учёта и инвентарную книгу), обеспечение свободного доступа, выдача изданий читателям, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, обеспечение своевременного возврата выданных изданий, сохранности фонда, мелкий ремонт художественных изданий.

Обслуживание обучающихся проводится согласно расписанию работы библиотеки. С целью выявления задолжников просматриваются читательские формуляры, выдаются напоминания читателям. При выдаче книг проводятся рекомендательные беседы о выданной книге и о бережном отношении к книге.

По запросам обучающихся проводится работа по подготовке индивидуальной информации, ведётся тетрадь учёта запросов. Проводится отбор устаревшей, не пользующейся спросом и ветхой литературы для её дальнейшего списания.

Интерес к чтению проявляется в начальной школе. Дети начальных классов-частые посетители библиотеки. Среди обучающихся среднего и старшего звена наибольшим спросом пользуется литература по школьной программе.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы: как для начальных классов, так и для старшего звена (в основном по школьной программе). К международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке!».

Принято в дар школьной библиотеке от педагогов и обучающихся школы в 2025 году 66 экземпляров художественной литературы (как бывшей в пользовании, так и новые издания), также приняты в дар журналы «Лучик»-10 экз.и детские журналы-20 экз

Основные проблемы:

- 1.Снизилась читательская активность у обучающихся 8-11 классов, книгу заменил Интернет.
- 2.В фонде много устаревшей литературы.
- 3.Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой.

Работа с фондом учебной литературы:

Работа с фондом учебной литературы включает в себя:

1. Оформление банка данных учебников и их потребности-заполнение и предоставление формы для анализа фондов учебников.
2. Выявление недостающих учебников.
3. Приём и обработка поступивших учебников: работа с копиями накладных, запись в книгу суммарного учёта, оформление картотеки, штемпелевание учебников.
4. Приём и выдача учебников, работа по сохранности учебного фонда, ликвидация задолженностей по учебникам (май, июнь, август, сентябрь).
5. Отбор и подготовка к списанию фонда изданий, не используемых в учебном процессе, составление списка учебников для списания.

Составляется анализ обеспеченности учебниками, статистические отчёты, отслеживается движение учебного фонда в течение учебного года.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книги суммарного учёта библиотечного фонда
- инвентарные книги
- тетрадь учёта копий накладных
- копии накладных
- формуляры

Поступление в библиотеку учебников, художественных изданий отражается в книгах суммарного учёта библиотечного фонда, инвентарных книгах, каталожных карточках. Ведётся тетрадь учёта поступивших копий накладных. Ежедневно заполняется дневник школьной библиотеки.

В соответствии с Инструкцией по работе библиотеки МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Пяльма с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов» проводится регулярная ежеквартальная сверка «Федерального списка» с каталогом библиотеки и поступающими документами.

Выдано учебников обучающимся на 2025-2026 учебный год – **1964** экземпляра, в том числе по классам :

- 1 класс - 96
- 2 класс- 168
- 3 класс - 168
- 4 класс - 196
- 5 класс – 207
- 6 класс - 221
- 7 класс – 185
- 8 класс- 198
- 9 класс - 213
- 10 класс- 186
- 11 класс – 126

Организация работы с читателями. Информационная работа.

Работа с читателями и информационная работа включает в себя:

1. Перерегистрацию читателей библиотеки, запись данных в новые формуляры. Работа по ликвидации задолженности (август, сентябрь).
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
Проведение библиотечно-библиографических занятий.
3. Подбор литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году.
4. Популяризация литературы посредством оформления книжных выставок и тематических полок.

С января 2025 года по декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Книжные выставки –25
- Тематические полки –3
- Библиотечные уроки-20

Книжные выставки:

К юбилейным датам поэтов и писателей:

1. «Певец природы родного края». К 100-летию со дня рождения Е.И. Носова, писателя (1925-2002). 10.01.2025.
2. «Певец души народной». К 125-летию со дня рождения М.В.Исаковского, поэта (1900-1973). 13.01.2025.
3. «А.П.Чехов-художник жизни». К 165-летию со дня рождения А.П.Чехова, писателя (1860-1904). 27.01.2025.

4. «Добрый сказочник Гаршин. К 170-летию со дня рождения В.М.Гаршина, писателя.14.02.2025.
5. «Автор «Конька-Горбунка». К 210-летию со дня рождения Ершова П.П. 20.02.2025.
- 6.«День великого сказочника». К 220-летию со дня рождения Х.К.Андерсена, писателя-сказочника (1805-1875). 31.03.2025 (в холле школы).
7. «Поэзии чарующие строки». К Международному дню поэзии.
8. «Робинзон Крузо Даниэля Дефо». К 365-летию со дня рождения Д.Дефо, английского писателя (1660-1731). 26.04.2025.
- 9.«Муза блокадного Ленинграда». К 115-летию со дня рождения О.Ф.Берггольц, поэтессы (1910-1975).16.05.2025.
- 10.«Сын земли Донской». К 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова, писателя (1905-1984). 24.05.2025.
- 11.«Он поэт родной земли». К 130-летию со дня рождения С.А.Есенина.3.10.2025
- 12.«Константин Симонов-писатель огненных лет».14.11.2025.

Книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам:

- 1.К Дню снятия блокады Ленинграда (в холле школы) 24.01.2025.
- 2.К Дню юного героя-антифашиста (в холле школы). Февраль 2025.
- 3.К Дню защитника Отечества (в холле школы). 20.02.2025.
- 4.К Международному женскому дню 8 марта (в холле школы) : «Образ женщины в художественной литературе».05.03.2025.
- 5.«Стихи Великой Отечественной» (в холле школы). К Международному дню поэзии.19.03.2025.
- 6.«Покорители космоса». Ко дню космонавтики. 10.04.2025.
- 7.«Была весна-весна Победы». Книжные выставки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.26.04.2025 (1-в библиотеке, 2-в холле школы).
8. «Образ женщины в русской литературе».25.11.2025.
- 9.«А дело было зимой...».16.12.2025.

Постоянно -действующие книжные выставки:

1. «Родной свой край-люби и знай!».
2. «Страницы истории нашей Родины».
3. «Читайте с увлечением все эти приключения».
4. «Книги-юбиляры».

Тематические полки :

1. К Дню снятия блокады Ленинграда.20.01.2025.
2. «Читайте с увлечением все эти приключения».10.09.2025
3. «Осеннее вдохновение».3.10.2025.

Библиотечные уроки :

1. «Все книжки мои- о природе». К 105-летию со дня рождения Н.И.Сладкова, писателя (1920-1996). 24.01.2025. 1 и 2 классы.
2. «Книжкина больница». 2 класс. 22.01.2025 (мелкий ремонт книг, отремонтировали 23 книги).
3. «Певец души народной». К 125-летию со дня рождения М.В.Исаковского, поэта (1900-1973). 07.02.2025. Для обучающихся 6 и 8 классов.
4. «Книжкина больница».1 класс. 14.02.2025 (Устюгова Т.М., Аветян Э.Л., Белова Н.Н.).
5. К Международному Дню родного языка для обучающихся 5 класса.20.02.2025
6.«По дорогам сказок» для обучающихся 5 класса.20.02.2025.
- 7.Посещение библиотеки обучающимися первого класса 20.03.2025.
8. «День великого сказочника». К 220-летию со дня рождения Х.К.Андерсена, писателя-сказочника (1805-1875) и к Международному дню детской книги. 1 класс.
9. «Хранители исторической памяти». 3 класс. 30.04.2025.
- 10.«Знакомьтесь-это библиотеке».Первое посещение библиотеки обучающимися 1 класса-24.09.2025.
- 11.«По страницам сказок».2 класс.22.10.2025.
- 12.«По страницам книг». Интеллектуальная игра.7 класс. 22.10.2025.
- 13.«Литературный квест».5 класс.23.10.2025.
- 14.Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции.» 1-4 классы.27.10.2025.
- 15.Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина.1-4 классы.29.10.2024.
- 16.«Истории славная дата». 1-4 классы. 31.10.2025.
- 17.«Константин Симонов-писатель огненных лет» 7 класс,8 класс,9 класс.25.11.2025.28.11.2025.
- 18.«День матери-самый тёплый и душевный праздник».5 класс.28.11.2025.
- 19.«В гости к книге».5 класс.11.12.2025.
- 20.«А дело было зимой».6 класс.16.12.2025.

Рейды по проверке сохранности школьных учебников:

10.11.2025,14.11.2025.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», который реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации, в школе были выполнены:

1. капитальный ремонт системы электроснабжения здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 2. капитальный ремонт системы водоотведения здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 3. капитальный ремонт системы водоснабжения здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 4. капитальный ремонт системы отопления здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 5. капитальный ремонт кровли здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 6. капитальный ремонт слаботочных систем (система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией) здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
 7. капитальный ремонт фасадов с заменой окон и дверей здания МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма;
- В 2023 году на базе кабинетов физики, химии, биологии создана Точка роста.

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1989 г.
- Общая площадь 3821м²
- Проектная мощность (предельная численность) 640 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 132 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь (кв.м)
Кабинет химии	1	71,2
Кабинет физики	1	70,7
Кабинет биологии	1	73,0
Компьютерный класс	1	48,4
Спортивный зал	2	148,2+
Актальный зал	1	124,0
Кабинет социального педагога	1	8
Кабинет математики	2	52,9+53
Кабинет иностранного языка	1	33,7
Кабинет технологии	2	89+51,6
Кабинет русского языка и литературы	3	35,6+49,8+52,7
Кабинет начальных классов +музей	4+1	52,6+52,2+53,6+42,4+56
Кабинет ИЗО	1	35,6
Кабинет истории и обществознания	1	52,7
Кабинет географии	1	50,3
Библиотека	1	52,3
Кабинет ОБЖ	1	69,8

Всего учебных помещений (площадь на 1 обучающегося)		7,98 кв.м
---	--	------------------

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Ученики начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 11 классы – по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал площадью 152 кв.м. оснащен необходимым спортивным инвентарем: на территории школы выделены *спортивные площадки*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

IT-инфраструктура

Школа соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ и располагает большим IT-парком.

Использование Интернет-ресурса

Тип канала связи	Серверные мощности
SHDSL	1 сервер

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединёнными через сервер в единую локальную сеть и имеющие выход в Интернет со скоростью 2 Мбит/с, принтерами и проекционным оборудованием.

Количество интерактивных досок- 12

Электронная почта: pjalmaschool@mail.ru

Адрес сайта: <https://pjalmaschool.nubex.ru/>

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося – 0,5. Это соответствует аккредитационным показателям по РК.

IT-парк насчитывает **78** компьютеров.

Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов (в т.ч. оборудован кабинет информатики и медиа кабинет для групповой работы обучающихся)

У каждого педагога есть возможность активно использовать в образовательной деятельности информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету. Школа активно участвует в электронном документообороте с

внешними организациями (вышестоящими, контролирующими, учреждениями дополнительного образования и другими).

В качестве основной информационной системы с функциями электронного дневника в 1-11 классах используется «Барс. WEB -образование».

Использование электронного дневника позволяет сделать образовательную деятельность более открытой, фиксируя успеваемость и посещаемость обучающихся, применять формы дистанционного обучения и проектной работы, индивидуализировать учебный процесс для отдельных обучающихся, а также осуществлять оперативный обмен информацией между всеми субъектами образовательного пространства.

Регулярно модернизируется и ремонтируется компьютерное оборудование, обновляется программное обеспечение, по мере возможности обновляются компьютеры и оргтехника. Проводится работа по переводу части компьютеров на бесплатное программное обеспечение (операционная система Linux, OpenOffice)

Всю актуальную информацию о жизни школы в целом можно получить на официальном сайте школы <https://pjalmaschool.nubex.ru/>

Заключение.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Проведенный анализ позволяет считать работу МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма в 2025 году **удовлетворительной**.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;